

## DES INTERVENTIONS PERSONNALISÉES

Dans une recherche d'efficience, nous élaborons une intervention en étroites relations avec l'entreprise concernée, avec vous. La prestation proposée vous rejoint dans votre développement : pas de programme « tout prêt » auquel vous auriez à vous adapter !

## DES ÉTAPES DANS LEUR INGÉNÉRIE ET LEUR RÉALISATION

Pour un résultat personnalisé, nous développons notre travail avec des étapes préférentielles clairement et délibérément identifiées

vous rencontrer	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>écoute</u> : avant tout, nous cherchons à comprendre votre (vos) réalités, votre démarche, vos attentes...</li> <li>2. <u>analyse</u> : la première étape permet de poser un regard extérieur et professionnel et de situer ainsi la suite de nos échanges dans une réelle proximité.</li> <li>3. <u>identification de process</u> : nous définissons ensemble la problématique à laquelle nous chercherons à répondre. Une méthodologie et un programme sont alors proposés.</li> </ol>
intervenir	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. <u>expérimentation</u> : chacune de nos interventions donne une place importante à l'expérimentation (approches ludiques, mises en situations, jeux...). Il s'agit alors de créer un vécu commun décentrer des enjeux quotidiens libérant ainsi les positionnements, les prises de parole... La dynamique pédagogique s'en trouve optimisée.</li> <li>5. <u>apports</u> : les différentes conceptualisations trouvent naturellement un terrain tant pour leurs exposés que pour leurs intégrations.</li> <li>6. <u>plan d'action</u> : convaincus que le terme d'une formation doit être une force d'action, nous favorisons des pistes de mise en œuvre de celle-ci.</li> </ol>

## DES EXEMPLES

	<i>Il était avant moi</i>	<i>Domaine affectif et domaine professionnel</i>	<i>Accompagnement Individualisé d'une Responsable de magasin</i>
<b>But et objectifs</b>	Amélioration de l'appréhension d'un projet permettant à chacun une meilleure implication → lire un projet → entrer dans un projet → se situer dans un projet	Développer la capacité à prendre du recul par rapport à un sentiment d'agression et à sa propre affectivité. → Identifier des enjeux affectifs → Adapter des mécanismes comportementaux professionnels dans la prise en compte de ces enjeux	Axes à travailler → attitudes et regards → déplacements et forces → utilisation de l'espace → images et impacts → apprivoisement des silences → maîtrise de soi (gestions de l'affectif) en situation relationnelle → développement de la confiance en soi
<b>Contenu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. expérimentation ludique</li> <li>2. reprise des axes d'un projet, des figures de leadership...</li> <li>3. puzzle des projets favorisant l'appropriation et mettant en relief les articulations de projets</li> <li>4. jeu de rôle de réception de projet</li> <li>5. « Stratégie d'entrée dans un projet » individualisée</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. expérimentation de l'impact affectif</li> <li>2. jeux d'approche des processus</li> <li>3. conceptualisations à partir de « contenu et relation »</li> <li>4. travaux pratiques autour de situations (d'entreprises et de l'entreprise)</li> <li>5. techniques de communications</li> <li>6. Plan d'Action Individuel Professionnel</li> </ol>	Ces axes sont travaillés sur l'ensemble des rencontres. Des accents sont marqués en fonctions des réalités (ex : observations sur salon, situation vécue au magasin...) L'accompagnement s'ouvre sur l'élaboration d'un Plan d'Action Individuel Personnalisé